

AXE 1 - Développer le plurilinguisme et le multiculturalisme au sein du lycée français, dans un pays francophone

1) Valorisation de la langue française

- Mettre en œuvre des actions culturelles « phares » afin de développer les compétences orales et écrites (livre numérique, journal d'école, théâtre, slam, participation au Printemps des poètes, dis-moi 10 mots, semaine de la lecture...)
- Acquérir des langages dans tous les domaines (scientifique, informatique, artistique, sportif...)

2) Un parcours langues enrichi, cohérent et équilibré

- Assurer la continuité du parcours bilingue du primaire (PARLE) au secondaire (EMILE/DNL)
- Mettre en place de groupes de compétences en LVA et LVB (anglais et espagnol) tout au long de la scolarité
- Création d'une Section internationale en anglais et en espagnol.
- Organiser des voyages linguistiques et d'échanges avec des écoles anglophones, hispanophones, germanistes et chinoises.

3) L'accès aux certifications

- Préparer aux certifications (Cambridge, Cervantes, Goethe, HSK)

4) Cohérence du parcours linguistique à travers les différents temps de l'élève

- Proposer des activités périscolaires encadrées par des natifs (anglophones, langues du pays d'accueil...)
- Proposer des ateliers dans toutes les LVE enseignées pour favoriser la mobilisation et la stimulation des élèves en langue cible en situation de communication et de production (ateliers théâtre, cercle littéraire, débats, ciné-clubs etc...)

5) Valorisation des langues et cultures des élèves

AXE 2 - Faire de l'établissement un lieu d'épanouissement

1) Des élèves acteurs et responsables au service d'un bon climat scolaire

- Développer un comportement écoresponsable (démarche globale de développement durable, projets écoresponsables, rôle des éco-délégués)
- Encourager l'engagement des élèves dans les instances collégiales et dans la vie de l'établissement en général (élève médiateur, permanence d'élèves, Maison des lycéens ...)
- Valoriser les engagements citoyens (extérieurs à l'établissement)
- Promouvoir l'égalité filles-garçons

2) Des parcours scolaires adaptés et diversifiés

- Valoriser les progrès et les réussites afin de développer le plaisir d'apprendre
- Accompagner les élèves à BEP (AP, PPRE, tutorat...)
- Développer des outils de suivi des parcours des élèves (utilisation de Folios)

3) Le sport, vecteur de citoyenneté et de bien-être

- Multiplier les rencontres sportives avec des élèves acteurs et engagés
- Développer la formation des jeunes arbitres
- Valoriser la section basket

4) Des pratiques innovantes et motivantes : le numérique au service des apprentissages

- Mettre en place une politique des TICE (réseau, uniformisation des environnements, ENT, accès au WIFI...)
- Renforcer l'accès au numérique en développant le parc informatique.

5) Des rythmes scolaires repensés

6) Des personnels mieux formés en lien avec la création de l'Institut régional de formation

AXE 3 - Valoriser l'identité de l'établissement et développer sa communication

1) Un établissement inscrit dans un réseau

- Développer les partenariats avec les établissements homologués du Togo et du réseau (ligue sportive, échanges ADN...)
- Participer aux actions pédagogiques « Monde » et « Zone »
- Accueillir événements et formations portés par la zone Afrique Centrale
- Développer les synergies et les actions mutualisées avec l'Institut français du Togo et les autres opérateurs français du Togo.

2) Une meilleure visibilité du LFL dans le contexte local

- Encourager les élèves à participer aux projets locaux de différentes natures (culturels, sportifs)
- Développer des échanges et projets communs avec d'autres écoles internationales ou locales
- Donner un caractère international et moderne au LFL : (un nom unique pour l'établissement et à caractère international : lycée français international de Lomé ou du Togo ?)

3) Un vrai sentiment d'appartenance au LFL

- Structurer une association des anciens du LFL et être représentés aux rencontres internationales.
- Créer un annuaire des anciens élèves.

4) Une culture de la communication

- Affirmer la présence du LFL sur des supports variés, interconnectés et cohérents (site, réseaux sociaux, médias, Agora)
- Rendre plus efficace la communication interne.

AXE 4 - Engagement et cohésion de la communauté scolaire pour répondre aux nouveaux enjeux

1) Un esprit d'établissement

- Améliorer l'accueil des nouveaux arrivants (élèves – personnels – parents)
- Mettre en place un vrai dialogue social
- Intensifier l'implication et la participation des parents à la vie de l'établissement, multiplier les moments de partage école-familles
- Mettre à profit et étoffer les parcours de formation, enrichir les pratiques pédagogiques : un plan de formation interne en adéquation avec les attentes des personnels et les demandes institutionnelles, mutualisation des pratiques.

2) De nouveaux services offerts aux familles

- Accueillir des élèves sur une plus grande amplitude horaire
- Diversifier les modes de restauration : cantine et lunch-box
- Créer des espaces repas appropriés (cantine, paillotte...)

3) Création d'un « comité de gouvernance » pour préparer l'avenir à long terme du LFL

- Favoriser les liens entre les différentes instances pour plus de cohérence (pédagogique, administrative et financière).