



Lycée Français de Lomé

PROJET D'ETABLISSEMENT 2024-2027

Adopté par le Conseil d'établissement du 17 octobre 2024

AXE 1 – Mieux accueillir et mieux accompagner pour favoriser l'épanouissement

<u>Objectif</u>	<u>Actions</u>	<u>Indicateurs</u>
Mieux accueillir	<p>Renforcer la liaison école-collège</p> <p>Organiser systématiquement des réunions des parents :</p> <ul style="list-style-type: none">- de futurs élèves de 6ème- de nouveaux élèves d'autres niveaux <p>Mettre en place une Ecole des parents</p> <p>Organiser une journée portes ouvertes annuelle</p>	<p>Nombre d'actions organisées dans le cadre de cette liaison</p> <p>Taux de participation à ces réunions</p> <p>Nombre d'interventions dans le cadre de cette Ecole</p> <p>Nombre de visiteurs n'appartenant pas à la communauté éducative</p> <p>Bilan des questionnaires de satisfaction</p>
Mieux accompagner les élèves	<p>Mettre en place un dispositif d'accompagnement individualisé de tous les nouveaux élèves.</p> <p>Mettre en place des PPRE passerelle pour les élèves entrant en 6ème avec des difficultés.</p> <p>Former les enseignants à la prise en charge des EBEP.</p>	<p>Résultats scolaires des nouveaux élèves à l'issue de leur 1ère année scolaire.</p> <p>Idem</p> <p>Nombre d'enseignants formés.</p>

	<p>Professionaliser les AESH.</p>	<p>Nombre d'AESH formés.</p>
<p>Renforcer le bien-être et le sentiment d'appartenance</p>	<p>Dynamiser la participation des élèves et des parents dans les instances (CVC, CVL notamment)</p> <p>Réaménager les espaces de vie en dehors des salles de classes (repas, étude, foyer, pause...) en impliquant les instances à la réflexion</p> <p>Mieux gérer les conflits, notamment les cas de harcèlement</p> <p>Renforcer les liens entre élèves et anciens élèves en profitant d'évènements fédérateurs (50 ans, forums de l'enseignement supérieur...)</p> <p>Renforcer la communication interne et externe, notamment pour valoriser les atouts de l'établissement</p>	<p>Nombre d'élèves candidats aux élections dans ces instances.</p> <p>Nombre de projets du CVC et CVL menés à bien.</p> <p>Nombre de parents impliqués dans les différentes instances de l'établissement</p> <p>Enquête de satisfaction des élèves.</p> <p>Nombre de cas de conflits et de harcèlement</p> <p>Nombre d'anciens élèves impliqués dans les manifestations organisées</p> <p>Nombre de « followers » sur les réseaux sociaux.</p>

AXE 2 – Faire vivre le plurilinguisme et le multiculturalisme

<u>Objectif</u>	<u>Actions</u>	<u>Indicateurs</u>
<p>Valoriser les usages de la langue française</p>	<p>Mettre en place des ateliers théâtre</p> <p>Développer collège et lycée au cinéma en lien avec l'IFT</p> <p>Institutionnaliser le quart d'heure de lecture</p> <p>Participer à des évènements ponctuels (Printemps des poètes, dis-moi dix mots, semaine de la lecture, Ambassadeurs en Herbe, MUN...) et communiquer sur ces actions</p>	<p>Nombre d'élèves inscrits à ces ateliers</p> <p>Nombre de ces moments en une année scolaire</p> <p>Nombre d'élèves impliqués dans ce projet</p> <p>Nombre d'élèves impliqués dans ces projets</p>
<p>Promouvoir les parcours langues et la mobilité linguistique</p>	<p>Formaliser et afficher le parcours PARLE de la Maternelle à la Terminale en veillant aux liens entre Primaire et Secondaire</p> <p>Organiser des voyages linguistiques et culturels</p> <p>Développer les échanges à distance avec des établissements non francophones</p> <p>Développer le programme ADN-AEFE</p> <p>Promouvoir la Section Internationale menant au Baccalauréat Français International</p>	<p>Existence et connaissance de ce parcours par la communauté éducative</p> <p>Nombre d'élèves ayant participé à un de ces voyages</p> <p>Nombre d'établissements partenaires</p> <p>Nombre d'élèves candidats à ce programme</p> <p>Nombre d'élèves inscrits à cette section</p>

<p>Mettre en avant toutes les cultures comme autant de richesses</p>	<p>Mettre en place l'option FCA en 6ème</p> <p>Promouvoir les langues anciennes</p> <p>Favoriser les projets culturels dans le cadre du Mai des langues</p> <p>Renforcer le rôle du CDI et de la web radio</p> <p>Développer les arts comme vecteurs culturels</p> <p>Valoriser la culture togolaise à travers les projets pédagogiques</p>	<p>Nombre d'élèves inscrits à cette option</p> <p>Nombre d'élèves inscrits à cette option</p> <p>Volume des emprunts et taux de fréquentation du CDI</p> <p>Nombre d'élèves inscrits à la chorale</p>
--	---	---

AXE 3 – Renforcer les parcours éducatifs dans une démarche de développement durable

<u>Objectif</u>	<u>Actions</u> Indicateurs	
<p>Formaliser les différents parcours éducatifs et accroître leur visibilité</p>	<p>Elaborer les parcours Avenir, Citoyen, Santé, et PEAC en précisant les contenus, niveau par niveau. Concevoir un parcours scientifique et un parcours sportif.</p> <p>Lier ces parcours à la démarche EDD</p> <p>Communiquer sur ces différents parcours à chaque début d'année scolaire auprès des élèves et sur le site internet</p> <p>Définir un outil commun (Folio par exemple)</p> <p>Identifier les adultes référents pour chacun des parcours</p> <p>Faire en sorte que chaque enseignant indexe les différents parcours</p>	<p>Formalisation de ces parcours</p> <p>Liens avec la démarche EDD</p> <p>Réalisation de cette communication</p> <p>Existence et utilisation de cet outil</p>
<p>Consolider la démarche d'EDD</p>	<p>Former l'ensemble de la communauté éducative à la démarche EDD</p> <p>Dynamiser le groupe des éco-délégués</p> <p>Etablir des partenariats effectifs et pérennes</p> <p>Définir des actions avec les éco-délégués (notamment tri sélectif à la pause méridienne)</p> <p>Viser le niveau 3 de labellisation EFE3D</p>	<p>Existence de cette formation</p> <p>Nombre de réunions</p> <p>Nombre de conventions signées</p> <p>Nombre d'actions menées à terme par année scolaire</p> <p>Obtention du label niveau 3</p>

<p>Faire en sorte que les élèves s'approprient les parcours et la démarche EDD</p>	<p>Renforcer la participation des élèves aux réunions du CESCE.</p> <p>Former les élèves à devenir autonomes pour les différents parcours</p> <p>Valider les prises de responsabilités individuelles vers le collectif par des attestations (jeunes officiels, jeunes responsables...)</p>	<p>Sondage auprès des élèves à chaque fin d'année scolaire</p> <p>Nombre d'élèves utilisant les outils de ces parcours</p> <p>Nombre d'élèves utilisant les contenus de ses parcours à l'oral de projet du DNB ou dans leur dossier Parcoursup.</p> <p>Nombre d'attestations délivrées</p>
--	--	--